

Данный силлабус утвержден протоколом 1 заседания университета от 28 августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующая кафедрой:

Составитель:



У.Балласов

С.Холмирзаева

D. Мирзалиева

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



начальник учебно-методического

управления ТашГАУ

А.А.Сафаров

“28” 08 2025 г.

**СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп вечернего отделения

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Область знаний: | 700 000 – | Инженерия, сферы обработки и строительства |
| Область образования: | 710 000 – | Инженерное дело |
| Направление образования: | 60710800– | Метрология и стандартизация |

Ташкент-2025

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии
60710800 – Метрология и стандартизация

| | |
|---|---------------|
| Название дисциплины | Русский язык |
| Тип дисциплины | обязательная |
| Код дисциплины | O'TO'SQB 1104 |
| Год | 4 |
| Семестр | 1 |
| Форма обучения | вечерняя |
| Форма занятий и часы, выделенные на семестр | 120 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 48 ч. |
| Лабораторные занятия | - |
| семинары | - |
| Самостоятельное образование | 72 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма оценки | экзамен |
| Язык дисциплины | русский |

Цель дисциплины (ЦД)

| | |
|-------------|--|
| ЦД 1 | Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на |
|-------------|--|

б) оценка “4” ставится уровню знаний студента, если он:

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:

- иммел общее понимание о дисциплине;
- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
- не гладко излагает свою мысль;
- дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
- не тщательно законспектировал материалы дисциплины.

г) оценка “2” ставится уровню знаний студента, если он:

- не подготовился к занятиям по дисциплине;
- не имеет представления о дисциплине;
- заметно то, что тексты списал от других студентов;
- в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
- не даёт ответов на задаваемые вопросы;
- не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

| | |
|---------------------|--|
| Автор: | Мирзалиева Д.Б. |
| E-mail: | Электронная почта: mirzaliyeva6@gmail.com |
| Организация: | Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии |
| Рецензенты: | Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавулдинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека |

| Дополнительная литература | |
|---------------------------|---|
| 1 | Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023 |
| 2 | Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021 |
| 3 | Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022 |
| 4 | Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой |
| 6 | Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru . 5. https://obrazovaka.ru 6. https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/ 7. https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/ 8. https://www.philol.msu.ru/data/programs/russian.pdf |

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка "5" ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
- сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка "4" ставится уровню знаний студента, если он:

| | |
|--|--|
| | основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов. |
|--|--|

| Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Русский язык |
| 2 | Терминология |
| 3 | Культура речи |
| 4 | Делопроизводство в русском языке |

| Результаты образования (РО) | |
|-----------------------------|--|
| | В области знаний: |
| PO1 | Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения. |
| PO2 | Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи. |
| PO3 | Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка. |
| PO4 | Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю. |
| | В области навыков: |
| PO5 | Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке. |
| PO6 | Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов. |
| PO7 | Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно составлять окончания. |

| | |
|-----|---|
| PO8 | Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины. |
|-----|---|

Содержание дисциплины

Форма занятий: практические

| | |
|------|---|
| П 1 | Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан |
| П 2 | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья |
| П 3 | Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире |
| П 4 | Род, число имён существительных. Лексическая тема: Культура России |
| П 5 | Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: ТашГАУ |
| П 6 | Вид глагола. Лексическая тема: Моя профессия |
| П 7 | Спряжение глаголов. Лексическая тема: Текст по направлению |
| П 8 | Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению |
| П 9 | Простое предложение. Типы ПП. Лексическая тема: Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли |
| П 10 | Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: Текст по направлению |
| П 11 | Выражение объектных отношений в ПП. |
| П 12 | Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: Текст по направлению |
| П 13 | Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом. |
| П 14 | Выражение определительных отношений в ПП. |
| П 15 | Выражение определительных отношений в СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве |
| П 16 | Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники |
| П 17 | Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Текст по направлению. |
| П 18 | Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи. |

| | |
|------|---|
| П 19 | Выражение причинно -следственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема:Текст по направлению |
| П 20 | Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению. |
| П 21 | Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению. |
| П 22 | Функциональные стили речи. Лексическая тема: Мини – тексты по направлению |
| П 23 | Официально-деловой стиль речи. |
| П 24 | Научный стиль речи и его особенности. |

Самостоятельная работа (СР)

72-часа

| | | |
|---|---|----------|
| 1 | Работа с текстом об Узбекистане. | 12 часов |
| 2 | Рассказ о своей семье. | 12 часов |
| 3 | Культура России | 12 часов |
| 4 | Рассказ о родном вузе. | 12 часов |
| 5 | Инновационные технологии в сельском хозяйстве | 12 часов |
| 6 | Составление глоссария по направлению | 12 часов |

Основная литература

| | |
|---|--|
| 1 | Г.М.Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024. |
| 2 | М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024. |
| 3 | Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г. |
| 4 | Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. |
| 5 | D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. |
| 6 | Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г. |